

PEMEV



Moviment
Escolta de
València

2019-2022

PROJECTE EDUCATIU MEV
2019 A 2022



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ,	1
1.-Escoltisme,	1
2.-Responsabilitat,	2
2. ANÀLISI DAFO DE L'ASSOCIACIÓ,	4
3. ANÀLISI DAFO DE L'EQUIP GENERAL,	6
4. OBJECTIUS I ACCIONS,	7
5. MOTIVACIONS,	11

1. INTRODUCCIÓ

Estimada família associativa,

el document que tens davant teu pretén ser la llavor d'un Projecte Educatiu, ple d'il·lusions i labors, amb un objectiu principal: persistir en el creixement del Moviment Escolta de València per a les pròximes tres rondes solars.

De moment, és sol un xicotet pas, ja que solament recull la mirada autocrítica d'algunes persones voluntàries, que en els últims tres anys han estat donant el seu temps a l'associació en diferents àmbits, i que han decidit continuar amb aqueix treball presentant-se al pròxim Equip General del MEV. Amb l'esperança de 'fer sempre el millor', pretenen posar en marxa tot un engranatge d'accions importants i continuar la ruta de l'associació amb la finalitat de 'deixar un món millor de com el trobem'.

Però aquest projecte necessita que des de tots els racons de l'associació ens arriben mans, mirades, opinions i forces per a continuar amb el rumb, incloure més objectius i consolidar el millor creixement possible fins que un dia puguem veure recollir els fruits, des de dins o des de fora de l'associació.

L'equip que comença reconeix i agraeix tot el treball fet tant per l'equip anterior com el d'aquelles persones que van aportar el seu granet d'arena en els tres anys passats. No busca canviar el rumb, sinó tot el contrari fer-ho més ampli i fort, perquè l'escoltisme en el MEV no està mort, només està en parada. L'equip anterior li va donar el pols necessari per a mantenir el seu batec, però ara toca estabilitzar-lo.

Seguint tot l'esmentat, les àrees per les quals aposta aquest equip candidat són:

1.-Escoltisme:

1.1.- Mètode: Donar a conèixer i treballar els 8 elements que fan que un agrupament escolta siga qualitativament diferent d'un grup juvenil qualsevol. Alguna vegada t'has preguntat on resideix el valor afegit que té un agrupament escolta?

1.2.- Servei: és l'últim dels 8 elements a arribar a la categoria d'element del mètode, però no per això és menys important. D'un temps a ara, l'escoltisme valencià ha perdut la posició al capdavant del canvi social en la nostra terra i en ser l'Església jove, oberta i plural que volem contribuir a edificar. No sabem si hem caigut en la insignificança o en el desprestigi, però sí que creiem que cal activar-nos de nou. De què serveix l'escoltisme si no serveix a tercers? Una Església que no serveix, no serveix per a res.

2.- Responsabilitat:

2.1.- Gestió: Mentre que en el si dels agrupaments s'ha anat transmetent de generació en generació una manera de fer les coses amb cert voluntarisme acceptable, les normatives al nostre voltant han anat canviant, amb la qual cosa l'associació s'ha quedat enrere i ni ens hem assabentat. El que abans era "al.legal" ara és manifestament il·legal. En l'àmbit pedagògic vam saber ser molt moderns i modernes i situar-nos com a avantguarda en l'educació en valors, el mètode de projectes i la progressió personal, però a escala burocràtica arrosseguem vicis molt lesius per a la correcta gestió associativa i a vegades no aconseguim aplicar el que prediquem als nostres educands i a les nostres educandes.

2.2- Compromís: La societat ha canviat. Estem en el segle XXI. Internet, la desaparició de fronteres, l'accés massiu a la universitat, les alternatives d'oci, la urbanització, la precarietat laboral... El món s'ha empetitit alhora que els horitzons de la gent s'han engrandit. I és que els scouters i les scouters, avui, tenen més al·licients per a deixar l'agrupament i fer moltes altres coses, que anys arrere no existien o no estaven a l'abast. La realitat és que els i les scouters duren menys que abans. Però el mètode escolta continua agradant a les famílies, perquè hi ha demanda d'escoltisme.

Tal com diem a l'inici, aquest projecte naix d'una autocrítica, i és que les persones que formem l'equip no venim de fora a assenyalar errades d'unes altres persones i a oferir una solució caiguda del cel. Som i hem sigut part de l'associació durant anys i per tant ens sentim, en part, responsables de les accions i inaccions que ens porten al punt de somnolència associativa que presentem. Estem il·lusionats i creiem fermament que, ara que l'associació comença a despertar, entre tots i totes podem començar a revertir la situació.

Esperem que dediqueu uns moments a valorar la proposta i que comptem amb la vostra confiança per als pròxims tres anys.

Bona caça i llargues llunes.

Alba, Carla, Doro, Mar, María, Nacho B., Nacho P., Pau, Raúl i Sergi.

2. ANÀLISI DAFO DE L'ASSOCIACIÓ

DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none">- Dispersió geogràfica.- No formem part del teixit social. Falta de servei, centrat assolés en la branca Ruta.- Ràtio scouter/educand desproporcionat.- Kraals joves i sense formació.- Desconeixement del mètode scout.- No diferenciació de l'amistat i de l'equip de treball.- Falta de consens en metodologia d'agrupaments, amb el seu conseqüent poc sentiment d'escoltisme.- Ignorància del funcionament associatiu. No es respecta el calendari.- No eixim dels nostres locals.- Coordinació de les comarques nul·la, excepte Horta Sud.- Massificació de Comarca València.- Falta de participació en l'àmbit associatiu.- Nul·la presència i consideració en institucions.- No existeix regulació ni límits als comitès. Falta de formació.- Necessitat de llenguatge inclusiu i bilingüe.- RRI desfasat.- NIF únic. Dificultat de control i gestió de secretaria i tresoreria amb els agrupaments.- No existeix equip de Fe, ni hi ha relleu de Consiliaris.- Desconeixement de l'Animació Pedagògica i Dinamització Kraals.- Conflictes interns dins dels agrupaments.- No cobrim les necessitats reals, no existeix uniformitat entre metodologies.- Titulats, però sense formació scout. Poca visió global.- Poca implicació en organitzar activitats associatives i en participació a la Llum de la Pau.- POSA'T no arranca.- FEM: desconeixement de la seua funció, línia de treball difusa.- Mediambiental: falta de contacte i coneixement.- Cerimònies en activitats associatives poc adaptades i no es respecten.- Poca externalització de la comunicació, centrada en XXSS.- No hi ha implicació per assabentar-se de les comunicacions internes.- Els kraals no es formen a Lluerna. Formació repetitiva.- No apleguem a MSC.- No participem i no ens tenen en consideració a l'Arquebisbat.- La FSSJ no és coneguda pels agrupaments.- Definició relació scouter / educand.- Errors d'altres agrupaments.- Rivalitat entre agrupaments.- Informació errònia que es transmet del nostre treball.- Diferències Kraal - famílies. Concepció de scouts com una guarderia.- Falta d'educació emocional i poca resolució de conflictes.- Legalitat a escala de secretaria.	<ul style="list-style-type: none">- Altres formes d'oci.- El sistema social actual.- Estudis / treball, la càrrega horària.- Fuga de cervells.- Falta d'existència i/o formació de comitès.- Administració i institucions.- Condicions del transport públic.- Associacions juvenils externes.- Burocràcia canònica.- Insignificança en l'àmbit social.- Baixa participació juvenil.- Canvi de governs.- Competències amb altres col·lectius, menys subvencions.- Hisenda.- Societat atea.- Normalització del consum de drogues blanques.- Escoles de formació externes.- La urbanització de l'entorn.- Falta de modernitat del clergat i les seues manifestacions.- Males paraules d'altres col·lectius.

FORTALESES

- Varietat social, cultural, etc.
- Sentiment scout present.
- Nombre de persones associades.
- Equip humà.
- Funcionament per unitats dins de les comarques.
- Continuitat de la secretaria tècnica.
- Estatuts més inclusius de tot MSC.
- DUROC.
- Consiliari Scout.
- Formació educativa externa.
- Publicacions FEV.
- Escola Lluerna.
- Activitats associatives: unió i creació de sentiment associatiu.
- Conscienciació pel medi ambient, està al nostre ADN.
- Realització de cerimònies religioses en activitats associatives.
- TIC.
- Nova direcció i motivació del Claustre de Lluerna.
- Ajuda de la FEV amb MSC.
- Llum de la Pau exclusiva.
- FSSJ treballadora i servicial.
- Comarca genera una xarxa de contactes per a crear encontres, coneixement associatiu, visibilitat local, servei a la comunitat.
- Aprofitar el potencial que tenim, saber gestionar-lo.
- MIP.

OPORTUNITATS

- Canvi social.
- Aproximació a més àmbits. Participació en activitats externes a l'associació.
- Formació.
- Apropament a institucions.
- Col·lectius de barri, poble, etc.
- Activitats d'intercanvi.
- Aprofitar el potencial que tenim, saber gestionar-lo.
- Convenis amb altres col·lectius.
- Espais naturals prop.
- Parròquies per a la creació de nous agrupaments
- Canvi de normativa formativa.
- Formació educativa externa (FEMECV, LAMBDA, etc.).

3. ANÀLISI DAFO DE L'EQUIP GENERAL

DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> - No aplega el missatge i falta varietat a l'Equip General. - Necessitat de llenguatge inclusiu i bilingüe. - POSA'T no arranca - FEM: desconeixement de la seua funció, línia de treball difusa. - Medi ambient: falta de contacte i coneixement. - Poca externalització de la comunicació, centrada en XXSS. - No apleguem a MSC. - Informació errònia que es transmet del nostre treball. - Càrrecs sobresaturats. - Persones amb excés de responsabilitats. - Càrrecs sense línia de treball prèvia. - Persones actives en agrupaments. - Coordinadores d'agrupaments en comissions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudis / treball a causa de la càrrega horària. - Superposició de competències: hi ha competències associatives duent-se a terme per responsables federatius. - Falta de resposta dels agrupaments. - Lentitud burocràtica. - Alta renovació de scouters.
FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> - Sentiment scout present. - Motivació per iniciar nous projectes. - Participació en activitats associatives prèvies de l'Equip General. - Creació de la comissió Comitès. - Continuitat del secretari tècnic. - Consens en la necessitat de formar-se. - POSA'T com ferramenta de servei. - FEM per associació conscienciada. - Consens entre els equips de treball coordinats. - Aprofitar el potencial que tenim, saber gestionar-lo. - Canvi de la imatge de l'Equip General. - Suport en comissions i equips de treball. - Cohesió interna. - Compromís i línia de treball clara. - Persones de l'equip anterior. - Persones actives en agrupaments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apropament a institucions. - Major contacte amb els agrupaments. - Relació amb els associats.

4. OBJECTIUS I ACCIONS

1. Disminuir les barreres de la dispersió geogràfica.
 - 1.1. Incloure el quilometratge dins de la subvenció de comarques. El seu ús serà per a reunions preparatòries de comarca, fora del municipi de l'agrupament.
2. Augmentar la participació en Assemblees i Consells.
 - 2.1. Implementar una ferramenta per a compartir transport.
 - 2.2. Instaurar els menjars després de les Assemblees i Consells.
3. Augmentar l'impacte social i mediambiental.
 - 3.1. Oferir serveis puntuals amb entitats externes.
 - 3.2. Premiar les activitats de servei externes a comarca amb baremacions més altes per a les subvencions.
 - 3.3. Proposar a la FEV premiar les activitats de servei extern en la baremació de les subvencions.
 - 3.4. Promocionar especialment el servei en les branques menors, a través de POSA'T, les comarques i directament en les visites als agrupaments.
 - 3.5. Realització d'un Inter Pioners en l'últim any de legislatura.
4. Reduir la ràtio scouter/educand.
 - 4.1. Promocionar l'escoltisme als serveis de voluntariat de les universitats.
 - 4.2. Fomentar que es respecten les ràtios màximes amb la creació de llistes d'espera i derivar els educands i les educandes a altres agrupaments.
 - 4.3. Utilitzar la secretaria tècnica com a ferramenta de redistribució de recursos entre agrupaments.
5. Aconseguir que tots els i les scouters passen pel curs de branca.
 - 5.1. Promocionar els cursos de branca en tots els àmbits.
 - 5.2. Proposar a la FEV la creació d'un audiovisual per a fomentar els cursos.
6. Millorar la formació de Kraals i comitès.
 - 6.1. Realitzar formació de gestió d'agrupaments (tresoreria, secretaria i coordinació).
 - 6.2. Revisió i publicació del llibret de comitès.
 - 6.3. Mantenir l'equip de comitès MEV.
 - 6.4. Realitzar tallers de pedagogia d'acord amb les necessitats dels agrupaments (NEE, coeducació, pionerisme, educació emocional, respecte, sanitària, relacions e influències, resolució de conflictes, replanteig activitats tradicionals, etc.).
7. Tolerància zero amb el consum de drogues i les relacions scouter / educand.
 - 7.1. Fer ús del procediment sancionador que els estatuts ens atorguen en el cas d'assabentar-se d'un incompliment legal.
8. Allargar la vida dels Kraals.
 - 8.1. Realitzar una campanya fomentant la longevitat als agrupaments.
 - 8.2. Fomentar la distribució equitativa de càrrecs dins dels agrupaments.

9. Reunir metodologies dels agrupaments.
 - 9.1. Realçar la proposta metodològica de l'Escola Lluerna, fomentant que els Kraals es formen en la nostra escola.
10. Donar a conèixer on estem i el seu funcionament associatiu.
 - 10.1. Visites anuals als agrupaments.
 - 10.2. Publicacions informatives.
11. Descobrir el nostre entorn natural.
 - 11.1. Fomentar propostes d'eixir a la muntanya.
 - 11.2. Publicacions d'entorns als quals anar.
12. Augmentar la visibilitat de l'escoltisme.
 - 12.1. Proposar la reforma de la Plaça Baden Powell en els 'pressupostos participatius de València'. Proposar en els següents anys altres projectes.
 - 12.2. Fomentar que els agrupaments participen en els 'Pressupostos participatius de València'.
13. Millorar el funcionament de les comarques.
 - 13.1. Motivar la creació d'equips comarcals.
 - 13.2. Assistència de l'Equip General a Assemblees Comarcals.
 - 13.3. Contacte mensual amb els equips comarcals.
 - 13.4. Seguiment dels dossiers de projectes per fer propostes de millora pedagògica.
 - 13.5. Donar formació del funcionament correcte d'una comarca.
14. Avaluar la situació geogràfica de comarca València.
 - 14.1. Plantejar un debat sobre el funcionament actual de la comarca i si és millor dividir-la en dos.
15. Millorar la comunicació de l'EG.
 - 15.1. Realitzar accions per a estar més a prop dels Kraals. Ús de les XXSS, moments de distensió, etc.
 - 15.2. Donar a conèixer els càrrecs de l'EG i a què es dediquen dins de l'associació.
 - 15.3. Fer una reflexió amb els agrupaments dels canals disponibles i el seu ús.
 - 15.4. Aprofitar l'espai que tenim en els mitjans per a donar-nos a conèixer.
16. Aconseguir que en l'EG es represente la diversitat de l'associació.
 - 16.1. Seguir buscant persones i incloure-les en l'equip (més dones i de totes les comarques).
17. Millorar la imatge que les administracions públiques tenen de l'escoltisme.
 - 17.1. Demanar una reunió anual amb l'Ajuntament de València i la Diputació.
18. Millorar el llenguatge ortogràfic i inclusiu.
 - 18.1. Rebre formació i creació de protocols de revisió de tota la documentació que s'envia.

19. Actualitzar el Reglament de Règim Intern (RRI).
 - 19.1. Redactar el nou RRI com a document de partida per a agrupaments nous o sense formació.
20. Millorar les gestions en les quals intervé el NIF.
 - 20.1. Implantar l'ús del DUROC.
 - 20.2. Implantar l'ús de la finestra única per a tràmits amb l'administració.
 - 20.3. Aprofitar les estadístiques que DUROC ens ofereix.
 - 20.4. Sol·licitar a la FEV millores en el CUDÚ.
21. Crear un equip de Fe i mantenir les reunions periòdiques de Consiliaris.
 - 21.1. Contactar amb persones per a formar part d'ell i dotar-li de contingut.
22. Donar a conèixer les activitats i campanyes dels agrupaments.
 - 22.1. Contactar amb els agrupaments per a saber les accions que realitzen.
23. Fomentar la participació en les activitats associatives.
 - 23.1. Realitzar contingut pedagògic explicant el seu objectiu.
 - 23.2. Fomentar les beques MEV.
24. Augmentar l'activitat de les comissions i donar a entendre els seus objectius.
 - 24.1. Fer PEC's.
 - 24.2. Buscar contínuament persones voluntàries.
 - 24.3. Creació de noves comissions.
 - 24.4. Donar espais en Assemblees i Consells.
25. Adaptar les eucaristies.
 - 25.1. Fer una consulta als agrupaments.
 - 25.2. Escollir, en les homilies, temes d'actualitat.
 - 25.3. Fer pedagogia del respecte a l'homilia.
26. Coordinar el treball amb la FEV.
 - 26.1. Explicar el projecte MEV a la FEV i actualitzar el programa 'Arrels' en la seua part associativa respecte a aquest projecte.
 - 26.2. Treballar mà a mà amb els càrrecs corresponents.
 - 26.3. Donar a conèixer les nostres necessitats.
27. Delegar la representació de MSC en la FEV.
 - 27.1. Parlar dels punts que es vagen a tractar amb la FEV i acordar posicionament. Acudir soles si no estem d'acord.
28. Augmentar la presència en l'Arquebisbat.
 - 28.1. Representant de l'equip de Fe en les reunions de pastoral juvenil.
 - 28.2. Reunió anual amb el Bisbe auxiliar de joventut.
29. Donar a conèixer la FSSJ.
 - 29.1. Donar veu en Assemblees i Consells.

30. Retenir el capital humà de l'associació.
 - 30.1. Que del CUDÚ isca un llistat amb els Kraals que s'han donat de baixa i realitzar un llistat per a poder contactar amb aquestes persones per oferir continuar actius en l'associació.

31. Obrir la ment dels agrupaments cap a altres organitzacions scouts.
 - 31.1. Internacionalitzar Interrutes.
 - 31.2. Fomentar la participació en activitats nacionals e internacionals.

32. Mantenir les activitats associatives establides.
 - 32.1. Mantenir Festival de la Cançó, Llum de la Pau, Interrutes, Sant Jordi (comarcal, associatiu, federatiu), MIP.

33. Mantenir el contacte amb entitats de l'entorn establides anteriorment.
 - 33.1. Participar en el Consell de la Joventut de València, patronat de la Fundació Scout Sant Jordi i FEV. Contacte amb Scouts d'Alacant i Scouts de Castelló. Contacte amb Scouts Valencians.

5. MOTIVACIONS

"Tinc Fe en que un món millor és possible. I que l'Escoltisme és el camí."

Pau Carbonell

"Un escoltisme al servei de la societat i prop de la naturalesa."

Sergi Güemes

"Perquè l'educació és motor de canvi, i l'escoltisme ha de ser el mètode."

Carla Gans

"No deixem de jugar perquè ens fem majors, ens fem majors perquè deixem de jugar."

Bernard Shaw / Alba Bolinches

"Els xiquets i les xiquetes del dia de demà mereixen un món millor, fem perquè això siga possible."

Nacho Perales

"Perquè el que no té ulls per a somniar, no veu els somnis ni de dia ni de nit."

Gioconda Belli / María Molina

"No ha arribat el moment de creure en un món millor?"

Nacho Brines

"Els grans canvis socials naixen de xicotetes accions desinteressades del dia a dia."

Raúl Sánchez Urkidi

"Bons escoltes, millors cristians"

Doro Palomares

"La fe no fa les coses senzilles, fa les coses possibles."

Mar López